



Alæf

Associazione *di*
Logoterapia e
Analisi Esistenziale
Frankliana

Con il patrocinio della:



**200 ore
complessive
di
formazione**

50 ECM

Corso di
Alta Formazione
in Logoterapia
e Analisi Esistenziale
Frankliana

Inizio Corso settembre 2021

*Ogni spazio ha le sue norme
ed ogni spazio necessita di una psicoterapia*
(Mito S. Freud)

**Lezioni in modalità online (sincrona/asincrona);* per
informazioni e iscrizioni: www.alaef.com**

*** Laddove le condizioni lo permettano e i corsisti siano
unanimente d'accordo, si potrà optare per la presenza**

Presentazione

Descrizione

Il corso mira a fornire le competenze necessarie – filosofia d'intervento, strategie e tecniche – a qualificare come “analitico-esistenziale frankliano” il proprio approccio clinico. Inoltre, esso permetterà l'iscrizione al Registro Nazionale dei Logoterapeuti e Analisti Esistenziali dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana e di presentare domanda di accreditamento alla *International Association of Logotherapy and Existential Analysis* presso il *Viktor Frankl Institut* di Vienna.

Destinatari

Psicoterapeuti e medici abilitati all'esercizio della psicoterapia, nonché specializzandi in psicoterapia e laureati in psicologia clinica. (*)

Durata

1 anno (200 ore complessive di formazione online articolate in 9 week-end).

Iscrizione

Il costo totale del corso è di 2000 euro, di cui 500 all'atto dell'iscrizione (non rimborsabili, se non per la mancata attivazione del corso) e 1500 euro pagabili anche in 10 rate mensili di 150 euro ciascuna.

L'iscrizione va effettuata entro e non oltre il 15 settembre 2021, attraverso il sito www.alaef.com.

Il pagamento della quota d'iscrizione include l'iscrizione all'ALÆF per l'anno in corso.

(*) Il corso non è abilitante all'esercizio della psicoterapia che resta legato ai rispettivi albi regionali di appartenenza

Direzione scientifica

Prof. Domenico Bellantoni,
Presidente ALÆF, psicologo e
psicoterapeuta, docente presso
l'Università Salesiana di Roma.
Vicedirettore: Dott. Paola Versari,
psicologa e psicoterapeuta.
Entrambi accreditati c/o il *Viktor
Frankl Institut* di Vienna.

Comitato scientifico

Leticia Ascencio de Garcia
(Messico), Gerónimo Acevedo
(Argentina), Alexander Batthyany
(Austria), Domenico Bellantoni
(Italia), Eugenio Borgna (Italia),
Daniele Bruzzone (Italia),
Giuseppe Crea (Italia), Maria Luisa
De Luca (Italia), Arturo Luna
Vargas (Colombia), Efrén Martínez
Ortiz (Colombia), María Ángeles
Noblejas de la Flor (Spagna),
Aureliano Pacciolla (Italia),
Francesco Reposati (Italia), Emmy
Van Deurzen (Regno Unito), Paola
Versari (Italia).

Docenti

I conduttori delle attività formative, teoriche ed esperienziali, sono tutti docenti universitari o psicoterapeuti appartenenti all'ALÆF.

Segreteria

Per informazioni e iscrizioni consultare la pagina "www.alaef.com" o scrivere a "info@alaef.com".

Psicoterapia e salute

L'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl

2. Definizione e per un approccio

Psicoterapia e salute

L'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl

1. Origini, fondamenti e modello clinico

Domenico Bellantoni



Las - Roma

Las - Roma

Organizzazione Didattica

Il corso si struttura in 9 weekend (sabato tutto il giorno e domenica mattina), per un totale di 135 ore di attività d'aula/webinar. A queste vanno aggiunte 50 ore di tirocinio (che potrà anche essere svolto in orario di lavoro, qualora il candidato eserciti attività clinica) e 15 ore di esercitazioni individuali, per un totale di 200 ore di formazione. Tutti i moduli hanno carattere teorico-pratico e prevedono momenti interattivi o esperienziali (discussione di casi, esercitazioni, *role-playing*, ecc.).

Al momento, si prevede l'applicazione della FAD, in relazione alla situazione attuale, ma sarà anche considerata la possibilità di formazione in presenza, laddove la situazione relativa alle restrizioni anti-Covid dovesse modificarsi.

La prova finale è rappresentata dalla presentazione e analisi di un caso clinico, oltre a un test a risposta multipla per l'accredito dei 50 ECM.

Struttura dei Seminari

Ogni seminario rispetterà la seguente struttura:

- a) Presentazione teorica del tema assegnato;
- b) Applicazione (a seconda del tema e del gruppo di destinatari: discussione di un caso; progettazione di un intervento; simulate e/o *role-playing*; esercitazione; progettazione di un intervento);
- c) Ripresa e completamento della parte teorica coinvolgendo i partecipanti in *feed-back*, richieste di chiarimento e/o esemplificazioni, ulteriori approfondimenti).
- d) La modalità *online* prevede per ciascun seminario modalità didattiche sincrone e asincrone, oltre ad attività/ esercitazioni/*homework*.

Viktor Frankl

Viktor Emil Frankl (1905-1997), neurologo e psicoterapeuta sopravvissuto ai campi di concentramento nazisti, è il fondatore della Logoterapia e Analisi esistenziale, nota come Terza Scuola Viennese di Psicoterapia, dopo la Psicoanalisi di Freud e la Psicologia Individuale di Adler.

Frankl, ritenendo che ogni epoca storica presenti una sua nevrosi e, di conseguenza, necessiti di una sua psicoterapia, propone il suo approccio come completamento di altri indirizzi di psicoterapia e in risposta all'esigenza di una ri-umanizzazione della relazione con il paziente.

Analisi Esistenziale

La Logoterapia e Analisi Esistenziale, riconoscendo nella sindrome del disorientamento e del “vuoto esistenziale” un’emergenza del nostro tempo, si incentra sulla ricerca di senso quale motore del cambiamento e della riprogettazione della propria esistenza. In virtù della sua ontologia dimensionale, Frankl ha ideato una terapia capace di sviluppare il potenziale della dimensione spirituale della persona umana, catalizzando i suoi dinamismi essenziali di autodistanziamento ed autotrascendenza.



ALÆF

L'ALÆF, fondata da Eugenio Fizzotti (1946-2018) per volere dello stesso Frankl nell'anno 1992 e oggi punto di riferimento per numerosissime associazioni frankliane nel mondo, promuove e sostiene lo sviluppo del pensiero di Viktor E. Frankl, attraverso diversi percorsi formativi rivolti a varie figure professionali, impegnate a vari livelli nell'ambito clinico, educativo-formativo e sociale, nonché grazie alla pubblicazione della rivista quadrimestrale *Ricerca di senso* e ad altri testi significativi riguardo l'approccio frankliano.



Piano Formativo

Modulo 1

Docente:

**Daniele
Bruzzone**

Filosofo e
pedagoga,
Università
Cattolica del
Sacro Cuore,
Vice-presidente
ALÆF, membro
del Direttivo
presso il *Viktor
Frankl Institut* di
Vienna



Fondamenti antropologici e filosofici dell'Analisi esistenziale (15h)

Contenuti: Viktor E. Frankl: intuizioni giovanili, deportazione e “forza di resistenza dello spirito” - La dimensione noetica e l'ontologia dimensionale - Dalla psicologia del profondo alla psicologia dell'altezza - Dieci tesi sulla persona - I pilastri dell'analisi esistenziale: libertà della volontà, volontà di significato, significato della vita -

Autodistanziamento e autotrascendenza - La coscienza come “organo di significato” - Valori di creazione, di esperienza e di atteggiamento - Sovrasignificato e Senso Ultimo - La “tragica triade” e l'ottimismo tragico.

Bibliografia di riferimento: Frankl V.E. (2018), *Logoterapia e analisi esistenziale*, Brescia, Morcelliana; Frankl V.E. (2018), *L'uomo in cerca di senso. uno psicologo nei lager e altri scritti inediti*, Milano, FrancoAngeli; Bruzzone D. (2012), *Viktor Frankl. Fondamenti psicopedagogici dell'analisi esistenziale*, Roma, Carocci; Bellantoni D. (2011), *L'Analisi esistenziale di Viktor E. Frankl. 1. Origini, fondamenti e modello clinico*, Roma, LAS.

Modulo 2

Docente:

**Domenico
Bellantoni**

Psicologo e
psicoterapeuta,
Università
Pontificia
Salesiana,
Presidente ALÆF



La Logoterapia e Analisi esistenziale (1) (5h) Parte teorica

Contenuti: Dalla Logoteoria alla Logoterapia e Analisi esistenziale - Ontologia dimensionale - L'Analisi esistenziale nel panorama dei diversi approcci clinici - Rilevanza di un approccio analitico-esistenziale al disturbo psicologico: i dati della ricerca – L'Analisi esistenziale come intervento clinico (patogenesi, obiettivi, relazione terapeutica, strategie e tecniche – intenzione paradossa, dereflessione, interpretazione dei sogni, ristrutturazione del significato e la modificazione degli atteggiamenti, «incontro» e «appello», dialogo socratico, tecnica del denominatore comune, «biblioterapia», ipnosi e suggestione, narrazione autobiografica –, aree di applicazione) - Contributo dell'Analisi esistenziale a un modello integrato.

Bibliografia di riferimento: Frankl V.E. (2018), *Logoterapia e analisi esistenziale (1946)*, Brescia, Morcelliana; Bellantoni D. (2011), *L'Analisi esistenziale di Viktor E. Frankl. Voll. 1 e 2*, Roma, LAS; Bellantoni D. (2019), *Religione, spiritualità e senso della vita. La dimensione trascendente come fattore di promozione dell'umano*, Milano, FrancoAngeli.

Modulo 3

Docenti:

**Giuseppe
Crea**

Psicologo e
psicoterapeuta,
Università
Pontificia
Salesiana,
ALÆF

**Salvatore
Grammatico**

Psicologo e
psicoterapeuta,
Università
Pontificia
Salesiana,
ALÆF

**Aureliano
Pacciolla**

Psicologo e
psicoterapeuta,
Scuola di
psicoterapia
Humanitas,
ALÆF

Diagnosi e Test analitico-esistenziali (10h)

Contenuti: La valutazione in ambito clinico: DSM-5 e temi esistenziali; test per la valutazione clinica in ambito analitico-esistenziale. La diagnosi e sua comunicazione. Esame di casi specifici ed esercitazioni.

Bibliografia di riferimento: Crea G. (2019), *Guida all'uso dei test psicologici*, Roma, LAS; Pacciolla A. (2014), *DSM-5 e temi esistenziali*, Roma, Laurus Robuffo; Ronco A. e Grammatico S. (2016), *Alla ricerca di Dio. Due ricercatori in cammino*, Milano, Alpes.



Modulo 4

Docente:

Francesco

Reposati

Psicologo e
psicoterapeuta,
Direttivo ALÆF



Accoglienza e presa in carico (5h)

Contenuti: Il primo colloquio in Analisi esistenziale. L'approccio al paziente e la definizione del *setting*. Le fasi del piano terapeutico. Esame di casi specifici ed esercitazioni. Concetto di *Intake*.

Bibliografia di riferimento: Piperno R. (2009), *I nodi attuali della psicoterapia*, Milano, FrancoAngeli.



Diktor E. Frankl

LOGOTERAPIA E ANALISI ESISTENZIALE

a cura di Eugenio Fizzotti

Scienze umane

Morcelliana

Modulo 5

Docente:

Paola Versari

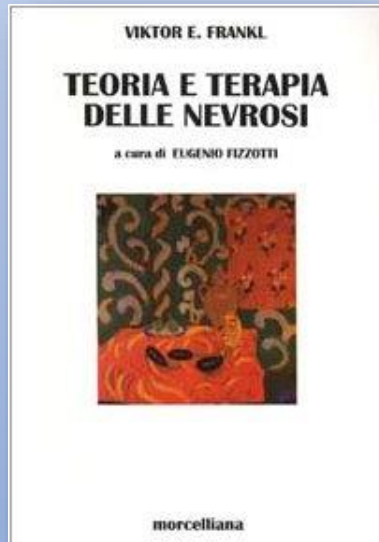
Psicologo e
psicoterapeuta,
Segretaria
Direttivo ALÆF



Psicoterapia, umorismo e autoironia (15h)

Contenuti: L'umorismo nella vita e nel pensiero di Viktor E. Frankl - Oggettivare le proprie situazioni di sofferenza - Autodistanziamento e umorismo - Autoironia: imparare a ridere di sé - Ironia: educare a ridere di sé - Complementarietà tra umorismo frankliano e clown terapia - Applicazioni dell'umorismo e dell'autoironia in psicoterapia.

Bibliografia di riferimento: Versari P. (2015), *Dalla bella vita a una vita bella: colmare i vuoti di senso alla scuola di Viktor E. Frankl*, Milano, ARES; Versari P. (2019), *L'inganno del successo*, Milano, ARES.



Modulo 6

Docenti:

Magda M.

Marconi

Psicologa e
psicoterapeuta,
ALÆF

**Domenico
Bellantoni**

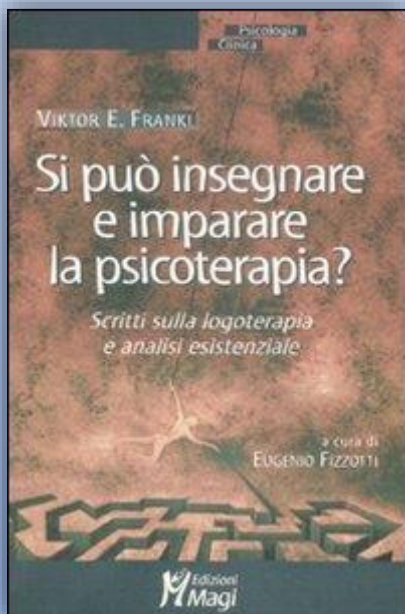
Psicologo e
psicoterapeuta,
Università
Pontificia
Salesiana,
Presidente ALÆF



L'approccio analitico-esistenziale alle problematiche familiari e di coppia (15h)

Contenuti: Principi, elementi e fasi per un approccio analitico-esistenziale alle problematiche familiari e di coppia. Esame di casi specifici ed esercitazioni.

Bibliografia di riferimento: Marconi M.M. (2009), *Mi ami o mi vuoi bene? L'intelligenza affettiva*, Roma, Armando; Marconi M.M. (2011), *Dire la verità ai figli dall'infanzia all'adolescenza. Soluzioni facili per problemi difficili*, Treviso, Editoriale Programma; Bellantoni D. (2011), *Dall'amore per bisogno al bisogno per amore. Per una fenomenologia della copia e della famiglia*, Roma, LAS.



Modulo 7

Docente:

**Alfredo
Altomonte**

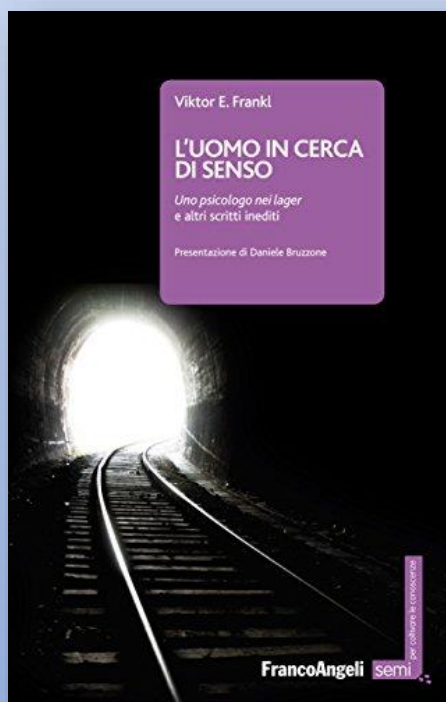
Psicologo e
psicoterapeuta,
Pontificio Ateneo
Auxilium,
ALÆF



L'approccio analitico-esistenziale ai disturbi d'ansia (10h)

Contenuti: Principi, elementi e fasi per un approccio analitico-esistenziale ai disturbi d'ansia. Esame di casi specifici ed esercitazioni..

Bibliografia di riferimento: Altomonte A. (2015), *Attacchi di panico e ricerca di senso: Integrazione tra la teoria cognitivo-comportamentale e la logoterapia*, Padova, libreriauniversitaria.it edizioni; Altomonte A. e Antenucci E. (2020), *Scatena la vita! Se hai un perché troverai ogni come*, Soveria Mannelli (Cz), Rubbettino;



Modulo 8

Docente:

**Daniela
Pavoncello**

Psicologa e
psicoterapeuta,
Ricercatrice
Inapp,
ALÆF



L'approccio analitico-esistenziale allo stress da lavoro correlato (5h)

Contenuti: Tra i temi affrontati: la logoterapia nei contesti organizzativi, cambiamento organizzativo e senso dell'organizzazione; applicazioni pratiche di logoterapia in azienda; logoterapia: promozione del benessere nelle organizzazioni, benessere come prerequisito per il successo individuale e organizzativo, i fattori di protezione per la prevenzione dello stress lavoro-correlato.

Bibliografia di riferimento: Avallone F. e Paplomatas A. (2005), *Salute organizzativa, psicologia del benessere nei contesti lavorativi*. Milano, Raffaello Cortina Editore; Pavoncello D. (2012), *Gestire il cambiamento in una situazione di crisi. Il ruolo delle risorse umane per lo sviluppo delle organizzazioni*, «Osservatorio Isfol» n. 3, pp. 49-61; Pavoncello D. (2018), *La logoterapia applicata ai contesti organizzativi*, in Pesci F. (a cura di), *Alla ricerca del senso perduto. L'analisi esistenziale e le sue applicazioni a vent'anni dalla morte di Viktor Frankl*, Roma, Aracne Editrice, pp. 169-194.

Modulo 9

Docente:

Alice

Maruelli

Psicologa e
psicoterapeuta,
Lilt Firenze (lega
italiana lotta
contro i tumori),
ALÆF

Luciana

Murru

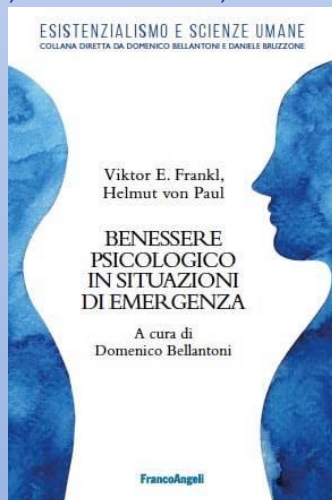
Psicologa e
psicoterapeuta,
Istituto Nazionale
dei Tumori di
Milano,
ALÆF



L'approccio analitico-esistenziale allo psiconcologia (10h)

Contenuti: Principi, elementi e fasi dell'approccio analitico-esistenziale individuale e di gruppo con pazienti oncologici. Esame di casi specifici ed esercitazioni.

Bibliografia di riferimento: Breitbart W., Rosenfeld B., Gibson C. et al. (2010), *Meaning-centered group psychotherapy for patients with advanced cancer: A pilot randomized controlled trial*, «Psycho-oncology», vol. 19, n. 1; pp. 21-28; Maruelli A. (2017), *La Dignity Therapy in riabilitazione oncologica. Dignità umana e percorsi di cura*, «Telos, rivista di Psichiatria, Fenomenologia, Scienze Umane», n. 1, pp. 129-144; Murru L., Borreani C., Bianchi E. e Ripamonti C. (2014), *Logoterapia e Analisi Esistenziale in Oncologia*, «Ricerca di senso», vol. 14. n. 1, pp. 197-210.



Modulo 10

Docente:

Alessandro Ricci

Psicologo e
psicoterapeuta,
Università
Pontificia
Salesiana,
ALÆF



L'approccio analitico-esistenziale alle condotte di dipendenza (5h)

Contenuti: Principi, elementi e fasi per un approccio analitico-esistenziale alle condotte di dipendenza. Esame di casi specifici ed esercitazioni.

Bibliografia di riferimento: Formella Z. e Ricci A. (2010), *Il disagio adolescenziale. Tra aggressività, bullismo e cyberbullismo*, Roma, LAS; Ricci A. (2015), *Separati, ma sempre genitori. Le sfide educative nei genitori separati e divorziati*, Torino, ElleDiCi; Ricci A. e Formella Z. (2018), *Educare insieme nell'era digitale*, Torino, ElleDiCi.

Viktor E. Frankl

HOMO PATIENS

Soffrire con dignità



Queriniana

Modulo 11

Docente:

**Alfredo
Altomonte**

Psicologo e
psicoterapeuta,
Pontificio Ateneo
Auxilium, Ass.
«Lutto e
Crescita», ALÆF



L'approccio analitico-esistenziale al lutto e al trauma (15h)

Contenuti: Principi, elementi e fasi per un approccio analitico-esistenziale alle situazioni limite (lutto, emergenza, trauma). Esame di casi specifici ed esercitazioni.

Bibliografia di riferimento: De Luca M.L. (2010), *Lutto Traumatico e crescita post traumatica: modelli teorici e linee di intervento*, «Psicologia, Psicoterapia e Salute», vol. 16, n. 3, pp. 291-322; De Luca M.L. (2014), *Dal lutto traumatico alla Crescita Post Traumatica nella prospettiva di Viktor Frankl*, «Ricerca di Senso», vol. 12, n. 1, pp. 76-113; De Luca M.L. (2017), *Lutto e vita. Dal lutto patologico a un rinnovato senso della vita*, in García Gutiérrez J.M., Freni C. e Zas Friz De Col R. (a cura di), *Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della Teologia Spirituale*, Roma, LAS, pp. 299-312.

Modulo 12

Docente:

**Domenico
Bellantoni**

Psicologo e
psicoterapeuta,
Università
Pontificia
Salesiana,
Presidente ALÆF



Modulo 13

Docente:

**Domenico
Bellantoni**

Psicologo e
psicoterapeuta,
Università
Pontificia
Salesiana,
Presidente ALÆF

L'approccio analitico-esistenziale ai disturbi sessuali e ossessivo-compulsivi (10h)

Contenuti: Principi, elementi e fasi per un approccio analitico-esistenziale ai disturbi sessuali e ossessivo-compulsivi. Esame di casi specifici ed esercitazioni.

Bibliografia di riferimento: Frankl V.E. (2001), *Teoria e terapia delle nevrosi*, Brescia, Morcelliana; Bellantoni D. (2015), *Nella tana del lupo. Ansia e fobie: imparare a comprenderle e gestirle*; Bellantoni D. (2015), *Ruoli di genere. Per un'educazione affettivo-sessuale libera e responsabile*, Roma, Città Nuova; Bellantoni D. (2008), *La cura dei disturbi sessuali. Per un approccio analitico-esistenziale frankliano*, «Ricerca di senso», vol. 6, n. 2, pp. 229-245.

Verifica del corso (5h)

Metodologia: Verifica del corso in dinamica di gruppo.

Modulo 2

Docente:

**Domenico
Bellantoni**

Psicologo e
psicoterapeuta,
Università
Pontificia
Salesiana,
Presidente ALÆF



La Logoterapia e Analisi esistenziale (2) (10h) Parte esperienziale

Contenuti: Dalla Logoteoria alla Logoterapia e Analisi esistenziale - Ontologia dimensionale - L'Analisi esistenziale nel panorama dei diversi approcci clinici - Rilevanza di un approccio analitico-esistenziale al disturbo psicologico: i dati della ricerca – L'Analisi esistenziale come intervento clinico (patogenesi, obiettivi, relazione terapeutica, strategie e tecniche – intenzione paradossa, dereflessione, interpretazione dei sogni, ristrutturazione del significato e la modificazione degli atteggiamenti, «incontro» e «appello», dialogo socratico, tecnica del denominatore comune, «biblioterapia», ipnosi e suggestione, narrazione autobiografica –, aree di applicazione) - Contributo dell'Analisi esistenziale a un modello integrato.

Bibliografia di riferimento: Frankl V.E. (2018), *Logoterapia e analisi esistenziale (1946)*, Brescia, Morcelliana; Bellantoni D. (2011), *L'Analisi esistenziale di Viktor E. Frankl. Voll. 1 e 2*, Roma, LAS; Bellantoni D. (2019), *Religione, spiritualità e senso della vita. La dimensione trascendente come fattore di promozione dell'umano*, Milano, FrancoAngeli.

Programma di Formazione Annuo: sabato 9-13/14-18; domenica 9-13

insegnamenti	docenti (ore)
M1 - Fondamenti antropologici e filosofici dell'Analisi esistenziale (15h)	Bruzzone Daniele (15)
M2 - La Logoterapia e Analisi esistenziale (5h) Parte teorica	Bellantoni Domenico (5)
M3 - Diagnosi e Test Diagnostici analitico-esistenziali (10h)	Crea Giuseppe (4) Grammatico Salvatore (3) Pacciolla Aureliano (3)
M4 - Accoglienza e presa in carico (5h)	Reposati Francesco (5)
M5 - Psicoterapia, autoironia e umorismo (15h)	Versari Paola (15)
M6 - L'approccio analitico-esistenziale alle problematiche familiari e di coppia (15h)	Marconi Magda (10) Bellantoni Domenico (5)
M7 - L'approccio analitico-esistenziale ai disturbi d'ansia (10h)	Altomonte Alfredo (10)
M8 - L'approccio analitico-esistenziale allo stress da lavoro correlato (5h)	Pavoncello Daniela (5)
M9 - L'approccio analitico-esistenziale alla psiconcologia (10h)	Maurelli Alice (5) Murru Luciana (5)
M10 - L'approccio analitico-esistenziale alle condotte di dipendenza (5h)	Ricci Alessandro (5)
M11 - L'approccio analitico-esistenziale al lutto e al trauma (15h)	De Luca Maria Luisa (10) Altomonte Alfredo (5)
M12 - L'approccio analitico-esistenziale ai disturbi sessuali e ossessivo-compulsivi (10h)	Bellantoni Domenico (10)
M2+M13 – La Logoterapia e Analisi esistenziale (esperienziale); Verifica corso	Bellantoni Domenico (10+5)
TOTALE ORE DI INSEGNAMENTO	= 135

Seminario 1/1 - sabato, 25 settembre 2021

9.00 ÷ 9.45	Bruzzone	Fond. antropologici
9.45 ÷ 10.30	Bruzzone	Fond. antropologici
10.30 ÷ 11.15	Bruzzone	Fond. antropologici
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Bruzzone	Fond. antropologici
12.15 ÷ 13.00	Bruzzone	Fond. antropologici
13.00 ÷ 14.00 - intervallo lungo		
14.00 ÷ 14.45	Bruzzone	Fond. antropologici
14.45 ÷ 15.30	Bruzzone	Fond. antropologici
15.30 ÷ 15.45 - 2° intervallo breve		
15.45 ÷ 16.30	Bruzzone	Fond. antropologici
16.30 ÷ 17.15	Bruzzone	Fond. antropologici
17.15 ÷ 18.00	Bruzzone	Fond. Antropologici

Seminario 1/2 - domenica, 26 settembre 2021

9.00 ÷ 9.45	Bruzzone	Fond. antropologici
9.45 ÷ 10.30	Bruzzone	Fond. antropologici
10.30 ÷ 11.15	Bruzzone	Fond. antropologici
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Bruzzone	Fond. antropologici
12.15 ÷ 13.00	Bruzzone	Fond. antropologici

Seminario 2/1 - sabato, 23 ottobre 2021

9.00 ÷ 9.45	Bellantoni	Analisi Esistenziale
9.45 ÷ 10.30	Bellantoni	Analisi Esistenziale
10.30 ÷ 11.15	Bellantoni	Analisi Esistenziale
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Bellantoni	Analisi Esistenziale
12.15 ÷ 13.00	Bellantoni	Analisi Esistenziale
13.00 ÷ 14.00 - intervallo lungo		
14.00 ÷ 14.45	Reposati	Accoglienza
14.45 ÷ 15.30	Reposati	Accoglienza
15.30 ÷ 15.45 - 2° intervallo breve		
15.45 ÷ 16.30	Reposati	Accoglienza
16.30 ÷ 17.15	Reposati	Accoglienza
17.15 ÷ 18.00	Reposati	Accoglienza

Seminario 2/2 - domenica, 24 ottobre 2021

9.00 ÷ 9.45	Pavoncello	Stress da lavoro
9.45 ÷ 10.30	Pavoncello	Stress da lavoro
10.30 ÷ 11.15	Pavoncello	Stress da lavoro
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Pavoncello	Stress da lavoro
12.15 ÷ 13.00	Pavoncello	Stress da lavoro

Seminario 3/1 - sabato, 27 novembre 2021

9.00 ÷ 9.45	Versari	autoironia/umorismo
9.45 ÷ 10.30	Versari	autoironia/umorismo
10.30 ÷ 11.15	Versari	autoironia/umorismo
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Versari	autoironia/umorismo
12.15 ÷ 13.00	Versari	autoironia/umorismo
13.00 ÷ 14.00 - intervallo lungo		
14.00 ÷ 14.45	Versari	autoironia/umorismo
14.45 ÷ 15.30	Versari	autoironia/umorismo
15.30 ÷ 15.45 - 2° intervallo breve		
15.45 ÷ 16.30	Versari	autoironia/umorismo
16.30 ÷ 17.15	Versari	autoironia/umorismo
17.15 ÷ 18.00	Versari	autoironia/umorismo

Seminario 3/2 - domenica, 28 novembre 2021

9.00 ÷ 9.45	Versari	autoironia/umorismo
9.45 ÷ 10.30	Versari	autoironia/umorismo
10.30 ÷ 11.15	Versari	autoironia/umorismo
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Versari	autoironia/umorismo
12.15 ÷ 13.00	Versari	autoironia/umorismo

Seminario 4/1 - sabato, 18 dicembre 2021

9.00 ÷ 9.45	Grammatico	Diagnosi e Test
9.45 ÷ 10.30	Grammatico	Diagnosi e Test
10.30 ÷ 11.15	Grammatico	Diagnosi e Test

11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve

11.30 ÷ 12.15	Crea	Diagnosi e Test
12.15 ÷ 13.00	Crea	Diagnosi e Test

13.00 ÷ 14.00 - intervallo lungo

14.00 ÷ 14.45	Crea	Diagnosi e Test
14.45 ÷ 15.30	Crea	Diagnosi e Test

15.30 ÷ 15.45 - 2° intervallo breve

15.45 ÷ 16.30	Pacciolla	Diagnosi e Test
16.30 ÷ 17.15	Pacciolla	Diagnosi e Test
17.15 ÷ 18.00	Pacciolla	Diagnosi e Test

Seminario 4/2 - domenica, 19 dicembre 2021

9.00 ÷ 9.45	Murru	Psiconcologia
9.45 ÷ 10.30	Murru	Psiconcologia
10.30 ÷ 11.15	Murru	Psiconcologia

11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve

11.30 ÷ 12.15	Murru	Psiconcologia
12.15 ÷ 13.00	Murru	Psiconcologia

Seminario 5/1 - sabato, 29 gennaio 2022

9.00 ÷ 9.45	Maruelli	Psiconcologia
9.45 ÷ 10.30	Maruelli	Psiconcologia
10.30 ÷ 11.15	Maruelli	Psiconcologia
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Maruelli	Psiconcologia
12.15 ÷ 13.00	Maruelli	Psiconcologia
13.00 ÷ 14.00 - intervallo lungo		
14.00 ÷ 14.45	Altomonte	Disturbi d'ansia
14.45 ÷ 15.30	Altomonte	Disturbi d'ansia
15.30 ÷ 15.45 - 2° intervallo breve		
15.45 ÷ 16.30	Altomonte	Disturbi d'ansia
16.30 ÷ 17.15	Altomonte	Disturbi d'ansia
17.15 ÷ 18.00	Altomonte	Disturbi d'ansia

Seminario 5/2 - domenica, 30 gennaio 2022

9.00 ÷ 9.45	Altomonte	Disturbi d'ansia
9.45 ÷ 10.30	Altomonte	Disturbi d'ansia
10.30 ÷ 11.15	Altomonte	Disturbi d'ansia
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Altomonte	Disturbi d'ansia
12.15 ÷ 13.00	Altomonte	Disturbi d'ansia

Seminario 6/1 - sabato, 26 febbraio 2022

9.00 ÷ 9.45	Bellantoni	Famiglia e coppia
9.45 ÷ 10.30	Bellantoni	Famiglia e coppia
10.30 ÷ 11.15	Bellantoni	Famiglia e coppia
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Bellantoni	Famiglia e coppia
12.15 ÷ 13.00	Bellantoni	Famiglia e coppia
13.00 ÷ 14.00 - intervallo lungo		
14.00 ÷ 14.45	Marconi	Famiglia e coppia
14.45 ÷ 15.30	Marconi	Famiglia e coppia
15.30 ÷ 15.45 - 2° intervallo breve		
15.45 ÷ 16.30	Marconi	Famiglia e coppia
16.30 ÷ 17.15	Marconi	Famiglia e coppia
17.15 ÷ 18.00	Marconi	Famiglia e coppia

Seminario 6/2 - domenica, 27 febbraio 2022

9.00 ÷ 9.45	Marconi	Famiglia e coppia
9.45 ÷ 10.30	Marconi	Famiglia e coppia
10.30 ÷ 11.15	Marconi	Famiglia e coppia
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Marconi	Famiglia e coppia
12.15 ÷ 13.00	Marconi	Famiglia e coppia

Seminario 7/1 - sabato, 26 marzo 2022

9.00 ÷ 9.45	De Luca	Lutto e trauma
9.45 ÷ 10.30	De Luca	Lutto e trauma
10.30 ÷ 11.15	De Luca	Lutto e trauma
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	De Luca	Lutto e trauma
12.15 ÷ 13.00	De Luca	Lutto e trauma
13.00 ÷ 14.00 - intervallo lungo		
14.00 ÷ 14.45	De Luca	Lutto e trauma
14.45 ÷ 15.30	De Luca	Lutto e trauma
15.30 ÷ 15.45 - 2° intervallo breve		
15.45 ÷ 16.30	De Luca	Lutto e trauma
16.30 ÷ 17.15	De Luca	Lutto e trauma
17.15 ÷ 18.00	De Luca	Lutto e trauma

Seminario 7/2 - domenica, 27 marzo 2022

9.00 ÷ 9.45	Altomonte	Lutto e trauma
9.45 ÷ 10.30	Altomonte	Lutto e trauma
10.30 ÷ 11.15	Altomonte	Lutto e trauma
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Altomonte	Lutto e trauma
12.15 ÷ 13.00	Altomonte	Lutto e trauma

Seminario 8/1 - sabato, 7 maggio 2022

9.00 ÷ 9.45	Ricci	Condotte dipendenti
9.45 ÷ 10.30	Ricci	Condotte dipendenti
10.30 ÷ 11.15	Ricci	Condotte dipendenti
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Ricci	Condotte dipendenti
12.15 ÷ 13.00	Ricci	Condotte dipendenti
13.00 ÷ 14.00 - intervallo lungo		
14.00 ÷ 14.45	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC
14.45 ÷ 15.30	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC
15.30 ÷ 15.45 - 2° intervallo breve		
15.45 ÷ 16.30	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC
16.30 ÷ 17.15	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC
17.15 ÷ 18.00	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC

Seminario 8/2 - domenica, 8 maggio 2022

9.00 ÷ 9.45	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC
9.45 ÷ 10.30	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC
10.30 ÷ 11.15	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC
12.15 ÷ 13.00	Bellantoni	Disturbi sessuali e DOC

Seminario 9/1 - sabato, 4 giugno 2022

9.00 ÷ 9.45	Bellantoni	Analisi Esistenziale
9.45 ÷ 10.30	Bellantoni	Analisi Esistenziale
10.30 ÷ 11.15	Bellantoni	Analisi Esistenziale
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Bellantoni	Analisi Esistenziale
12.15 ÷ 13.00	Bellantoni	Analisi Esistenziale
13.00 ÷ 14.00 - intervallo lungo		
14.00 ÷ 14.45	Bellantoni	Analisi Esistenziale
14.45 ÷ 15.30	Bellantoni	Analisi Esistenziale
15.30 ÷ 15.45 - 2° intervallo breve		
15.45 ÷ 16.30	Bellantoni	Analisi Esistenziale
16.30 ÷ 17.15	Bellantoni	Analisi Esistenziale
17.15 ÷ 18.00	Bellantoni	Analisi Esistenziale

Seminario 9/2 - domenica, 5 giugno 2022

9.00 ÷ 9.45	Bellantoni	Verifica corso
9.45 ÷ 10.30	Bellantoni	Verifica corso
10.30 ÷ 11.15	Bellantoni	Verifica corso
11.15 ÷ 11.30 - 1° intervallo breve		
11.30 ÷ 12.15	Bellantoni	Verifica corso
12.15 ÷ 13.00	Bellantoni	Verifica corso